

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК**

специальность 35.02.15 Кинология

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т. М. Овсянникова

20.05. 2021 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6

от 20.05. 2021 г.

Председатель   
В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

20.05. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Пиреева С. И. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н. И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

*Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «20» 05. 2021 года (протокол № 6)*

---

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	Паспорт рабочей программы дисциплины «Стандарты основных пород собак»	3
2	Структура и примерное содержание дисциплины «Стандарты основных пород собак»	4
3	Условия реализации программы дисциплины «Стандарты основных пород собак»	11
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Стандарты основных пород собак»	12

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стандарты основных пород собак»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональные дисциплины.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тип конституции;
- проводить оценку экстерьера собаки;
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;
- основные сведения о процессе одомашнивания собак;
- основные сведения о генетике и разведении собак;
- требования стандартов основных пород собак;
- понятия стандарта;
- общую характеристику особенностей поведения собак;
- недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;
- ведущие международные и национальные кинологические организации.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- умение анализировать и давать оценку экстерьера собаки;
- умение использовать нормативную документацию в область кинологии;
- умение составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умение определять соответствие собаки стандарту;

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Стандарты основных пород собак»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
в том числе:	
лекционные занятия	64
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
В том числе:	
написание рефератов, докладов, сообщений, составление схем, составление опорных конспектов и т.д.	44
<b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</b>	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Стандарты основных пород собак»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	3	2	
	1 Введение. Основные понятия и терминология дисциплины «Стандарты основных пород собак». Международные и отечественные кинологические организации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Формирование стандартов пород собак», «Международные кинологические организации и краткая характеристика их деятельности».	1		
		<b>18</b>		
<b>Тема 1.</b> Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Понятие о породе и стандартах пород. Понятие о породе. Классификация пород собак по их специализации. Понятие о стандарте. Значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак.			
	2 Экстерьер и его значение при изучении стандартов пород собак. Общая характеристика экстерьера собак. Методы изучения экстерьера собак.			
	3 Конституция, кондиция и их значение при изучении стандартов пород собак. Понятие о конституции и кондиции собак. Факторы, влияющие на формирование конституции собак. Типы конституции собак, их характеристика.			
	<b>Практическая работа</b>		6	
	1 Пороки и недостатки конституции и экстерьера собак. Дисквалифицирующие пороки собак.			2
	2 Описание статей собаки и точек взятия промеров на контурах			
	3 Вычисления и анализ индексов телосложения собак.			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение домашних заданий по Теме 1: «Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак». 2. Подготовить реферат на тему: «Понятие о стандарте породы, разделы стандарта и значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак» Подготовить доклад на тему: «Понятие об экстерьере, общая характеристика экстерьера собак, его значение в изучении стандартов». Подготовить сообщение на тему: «Методы оценки экстерьера» Подготовить сообщение на тему: «Анализ индексов телосложения тела собак»		6	2	

	Подготовить кроссворд на тему: «Экстерьер и конституция собак» Подготовить сообщение на тему: «Пороки и недостатки экстерьера собак »		
		<b>30</b>	
<b>Тема 2.</b> Стандарты на охотничьи породы собак	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>14</i>	<b>2</b>
	1 Стандарт на породу собак: русская псовая борзая. Стандарт FCI № 193 от 22.11.2006. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	2 Стандарт на породу собак: финская гончая. Стандарт FCI № 51 от 14.11.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3 Стандарт на породу собак: афганская борзая. Стандарт FCI № 228 от 12.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	4 Стандарт на породу собак: жесткошерстный фокстерьер. Стандарт FCI № 169 от 19.05.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	5 Ездовые и охотничьи лайки. Западносибирская лайка. Русско-европейская лайка. Карел - финская лайка. Общая характеристика и стандарты пород.		
	6 Легавые охотничьи породы собак. Английский пойнтер. Английский сеттер. Итальянская легавая. Общая характеристика и стандарты пород.		
	7 Стандарт на породу собак: Таксы. Стандарт FCI № 148 от 09.03.2001. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	<b>Практическая работа</b>	<i>6</i>	<b>2</b>
	1 Определение и описание статей охотничьей собаки породы: немецкий дратхаар.		
	2 Определение и описание статей охотничьей собаки породы: английский коккер-спаниель.		
	3 Определение и описание статей охотничьей собаки породы: эрдельтерьер.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение домашних заданий по Теме 2: «Стандарты на охотничьи породы собак». 2. Подготовить сообщение на тему: «Недостатки и пороки кожи и шерстного покрова русской псовой борзой» Подготовить реферат на тему: «Характеристика недостатков и пороков экстерьера и конституции русской гончей собаки» Подготовить сообщение на тему: «История создания породы русская гончая» Подготовить сообщение на тему: «Типичные охотничьи качества афганской борзой породы» Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы английский коккер-спаниель» Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы эрдельтерьер»	<i>10</i>	<b>2</b>



	Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы финская гончая», «Таксы, их разновидности. 3. Составить опорный конспект по темам «Ездовые и охотничьи лайки», «Легавые охотничьи породы собак».			
		<b>24</b>		
Тема 3. Стандарты сторожевых пород собак	Содержание учебного материала	12	2	
	1	Стандарт на породу собак: английский бульдог. Стандарт FCI № 149 от 10.01.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	2	Стандарт на породу собак: бордоский дог. Стандарт FCI № 116 от 23.01.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	3	Стандарт на породу собак: доберман. Стандарт FCI № 1493/14 от 14.02.1994. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	4	Стандарт на породу собак: русский чёрный терьер. Стандарт FCI № 327 от 23.12.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	5	Стандарт на породу собак: ротвейлер. Стандарт FCI № 147 от 19.06.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	6	Стандарт на породу собак: ризеншнауцер. Стандарт FCI № 181 от 18.04.2007. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	<b>Практическая работа</b>			
	1	Определение и описание статей собаки породы: немецкий дог.	4	2
	2	Определение и описание статей собаки породы: среднеазиатская овчарка (алабай).		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		8	2	
1. Выполнение домашних заданий по Теме 3: «Стандарты сторожевых пород собак». 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование сторожевой собаки породы: английский бульдог»; Подготовить сообщение на тему: «Основные размеры, поведение и характер представителей породы собаки: бордоский дог»; Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: доберман» Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: русский				

	черный терьер»; Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: кане корсо» Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: ротвейлер» 3. Составить краткие опорные конспекты лекций			
<b>Тема 4. Стандарты на овчарок и пастушьих собак</b>		<b>18</b>	2	
	Содержание учебного материала	10		
	1	Стандарт на породу собак: немецкая овчарка. Стандарт FCI № 166 от 24.12.2010. Общий вид, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	2	Основные стати собаки породы: немецкая овчарка. Важные пропорции строения, основные отклонения от нормы в строении.		
	3	Стандарт на породу собак: московская сторожевая. Стандарт РКФ от 23.04.2008. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	4	Стандарт на породу собак: южнорусская овчарка. Стандарт FCI № 316 от 12.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	5	Стандарт на породу собак: далматин. Стандарт FCI № 153 от 30.05.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
	<b>Практическая работа</b>	2	2	
1	Определение и описание статей собаки породы: немецкая овчарка			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по Теме 4: «Стандарты на овчарок и пастушьих собак». 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пули», «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми», «Создание, разведение и использование собаки породы: бордер колли»; «Создание, разведение и использование собаки породы: кане корсо» 3. Составить краткие опорные конспекты лекций	6	2	
<b>Тема 5. Стандарты на бойцовых пород собак</b>		<b>12</b>		
	Содержание учебного материала		2	
1	Стандарт на породу собак: бультерьер (стандартный). Стандарт FCI № 11 от 24.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров;	6		

	размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
2	Стандарт на породу собак: американский стаффордширский терьер. Стандарт FCI № 286 от 01.12.1997. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
3	Стандарт на породу собак: стаффордширский бультерьер. Стандарт FCI № 76 от 20.01.1998. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
<b>Практическая работа</b>		2	2
1	Определение и описание статей собаки породы: ротвейлер		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение домашних заданий по Теме 5: «Стандарты на бойцовых пород собак». 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: бульдог», «Создание, разведение и использование собаки породы: бурбуль»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: английский мастиф», «Создание, разведение и использование собаки породы: ротвейлер» 3. Составить краткие опорные конспекты лекций		4	2
<b>Тема 6. Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак</b>	Содержание учебного материала	27	
1	Стандарт на породу собак: пудель. Стандарт FCI № 172 от 23.01.2015. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.	12	2
2	Стандарт на породу собак: пекинес. Стандарт FCI № 207 от 01.04.1996. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
3	Стандарт на породу собак: китайская хохлатая. Стандарт FCI № 228 от 18.07.1989. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
4	Стандарт на породу собак: русский тойтерьер. Стандарт FCI № 352 от 05.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
5	Стандарт на породу собак: шар пей. Стандарт FCI № 309 от 09.08.1999. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
6	Стандарт на породу собак: чихуахуа. Стандарт FCI № 218 от 15.09.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		

<b>Практическая работа</b>		4	2
1	Определение и описание статей собаки породы: русская цветная болонка		
2	Определение и описание статей собаки породы: бишон фризе.		
Содержание учебного материала		2	2
1	Стандарт на породу собак: немецкий шпиц. Стандарт FCI № 97 от 25.01.2013. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		9	2
1. Выполнение домашних заданий по Теме 6: «Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак».			
2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пражский крысарик», «Создание, разведение и использование собаки породы: болонез»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: тибетский терьер», «Создание, разведение и использование собаки породы: японский хин»; Подготовить презентацию по стандарту декоративных породы собак ( по выбору).			
3. Составить краткие опорные конспекты лекций			
<b>Дифференцированный зачёт</b>			
<b>Всего: аудиторных</b>		<b>88</b>	<b>Всего: 132</b>
<b>самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double,

Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Кинология: Учебник. -СПб.: Издательство «Лань»,2017

2. Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки/.-М.: Эксмо,2017

#### Дополнительные источники:

1. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2017. — 515 с. — 978-601-7390-83-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>
2. Дубров М.З. Стандарты пород собак . Издательство Центрполиграф, 2017 - 608с. –ISBN 5-227-00579-6. –Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/145278>
3. П.А. Заводчиков, В.В. Курбатов, А.П. Мазавер, В.П. Назаров. Справочная книга по собаководству. Породы собак Читать онлайн –Режим доступа: <https://www.book1.ru/domovodstvo-main/domashnie-zivotnyie/190751julltext.htm>
4. Стандарты пород собак под эгидой FCI [Текст] / М. Джимов, Н. Крылова. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2017. - 703с. –ISBN 5-17-032380-8 –Режим доступа: <https://spbib.ru/en/catalog/-/books/4213627-standarty-porod-sobak-pod-egidoj-FCI>

#### Интернет-ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС «РУКОНТ»

ЭБС «ИнформИО»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

[http://poroga.ru/enc/porody\\_sobak\\_standart.php](http://poroga.ru/enc/porody_sobak_standart.php) - Стандарты пород собак Международной кинологической ассоциации

<http://www.bestaff.ru> - Энциклопедия: породы собак

<http://webmvc.com/dog> - Стандарты пород собак

<http://www.elitedogs.ru/standarts> - Стандарты пород собак

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" "<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность покнижного и коллекционного комплектования специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, мобильные приложения, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных  
Объем базы данных: более 1200000 записей  
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время  
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

VOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,



а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
уметь:	
- определять тип конституции;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>
- проводить оценку экстерьера собаки;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>
знать:	
- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>
- основные сведения о процессе одомашнивания собак;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>
- основные сведения о генетике и разведении собак;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>
- требования стандартов основных пород собак;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i>

<p>- понятия стандарта;</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i></p>
<p>общую характеристику особенностей поведения собак;</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i></p>
<p>недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i></p>
<p>ведущие международные и национальные кинологические организации</p>	<p><i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i></p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Стандарты основных пород собак», разработанную преподавателем  
общеобразовательных и профессиональных дисциплин Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Стандарты основных пород собак» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы, структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Стандарты основных пород собак» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и  
специальных дисциплин Трубчевского  
политехнического техникума

Н. И. Мутца

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Стандарты основных пород собак», разработанную преподавателем  
общеобразовательных и профессиональных дисциплин Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Стандарты основных пород собак» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы, структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Стандарты основных пород собак» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории  
Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



С. И. Пиреева