

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.12. СТАНДАРТЫ ОСНОВНЫХ ПОРОД СОБАК**

специальность 35.02.15 Кинология

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т. М. Овсянникова

20.05. 2021 г.

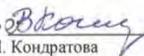
РАССМОТРЕНО:

на заседании

ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин

Протокол № 6

от 20.05. 2021 г.

Председатель   
В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

20.05. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.15 Кинология.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Пиреева С. И. - преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н. И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

*Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «20» 05. 2021 года (протокол № 6)*

---

## СОДЕРЖАНИЕ

| №<br>п/п |  | Стр. |
|----------|--|------|
| 1        | Паспорт рабочей программы дисциплины «Стандарты основных пород собак»              | 3    |
| 2        | Структура и примерное содержание дисциплины «Стандарты основных пород собак»       | 4    |
| 3        | Условия реализации программы дисциплины «Стандарты основных пород собак»           | 11   |
| 4        | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Стандарты основных пород собак» | 12   |

### **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Стандарты основных пород собак»**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.15 Кинология.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональные дисциплины.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять тип конституции;
- проводить оценку экстерьера собаки;
- сравнивать оцениваемый объект со стандартом;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности;
- основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;
- основные сведения о процессе одомашнивания собак;
- основные сведения о генетике и разведении собак;
- требования стандартов основных пород собак;
- понятия стандарта;
- общую характеристику особенностей поведения собак;
- недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;
- ведущие международные и национальные кинологические организации.

**В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:**

- умение анализировать и давать оценку экстерьера собаки;
- умение использовать нормативную документацию в область кинологии;
- умение составлять и проводить различные виды инструктажей;
- умение определять соответствие собаки стандарту;

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Стандарты основных пород собак»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>132</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>88</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лекционные занятия   | 64                 |
| практические занятия   | 24                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>44</b>          |
| В том числе:   |                    |
| написание рефератов, докладов, сообщений,<br>составление схем, составление опорных конспектов и т.д. | 44                 |
| <b>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</b>                                      |                    |

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**«Стандарты основных пород собак»**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |   |
|--|---|-------------|------------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4                |   |
| <b>Введение</b>  | Содержание учебного материала   | 3           | 2                |   |
|  | 1 Введение. Основные понятия и терминология дисциплины «Стандарты основных пород собак». Международные и отечественные кинологические организации.  | 2           |                  |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение на тему «Формирование стандартов пород собак», «Международные кинологические организации и краткая характеристика их деятельности».                      | 1           |                  |   |
|  |   | <b>18</b>   |                  |   |
| <b>Тема 1.</b><br>Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак  | Содержание учебного материала   | 6           | 2                |   |
|  | 1 Понятие о породе и стандартах пород.<br>Понятие о породе. Классификация пород собак по их специализации. Понятие о стандарте. Значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак.            |             |                  |   |
|  | 2 Экстерьер и его значение при изучении стандартов пород собак.<br>Общая характеристика экстерьера собак. Методы изучения экстерьера собак.   |             |                  |   |
|  | 3 Конституция, кондиция и их значение при изучении стандартов пород собак.<br>Понятие о конституции и кондиции собак. Факторы, влияющие на формирование конституции собак. Типы конституции собак, их характеристика. |             |                  |   |
|  | <b>Практическая работа</b>  |             | 6                |   |
|  | 1 Пороки и недостатки конституции и экстерьера собак.<br>Дисквалифицирующие пороки собак.   |             |                  | 2 |
|  | 2 Описание статей собаки и точек взятия промеров на контурах  |             |                  |   |
|  | 3 Вычисления и анализ индексов телосложения собак.  |             |                  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Выполнение домашних заданий по Теме 1: «Породы, экстерьер, конституция, пороки и недостатки собак».<br>2. Подготовить реферат на тему: «Понятие о стандарте породы, разделы стандарта и значение стандартов в работе по дальнейшему совершенствованию пород собак»<br>Подготовить доклад на тему: «Понятие об экстерьере, общая характеристика экстерьера собак, его значение в изучении стандартов».<br>Подготовить сообщение на тему: «Методы оценки экстерьера»<br>Подготовить сообщение на тему: «Анализ индексов телосложения тела собак» |   | 6           | 2                |   |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | Подготовить кроссворд на тему: «Экстерьер и конституция собак»<br>Подготовить сообщение на тему: «Пороки и недостатки экстерьера собак »  |           |          |
|  |   | <b>30</b> |          |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Стандарты на</b><br><b>охотничьи породы</b><br><b>собак</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <i>14</i> | <b>2</b> |
|  | 1   Стандарт на породу собак: русская псовая борзая. Стандарт FCI № 193 от 22.11.2006. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.   |           |          |
|  | 2   Стандарт на породу собак: финская гончая. Стандарт FCI № 51 от 14.11.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.   |           |          |
|  | 3   Стандарт на породу собак: афганская борзая. Стандарт FCI № 228 от 12.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.  |           |          |
|  | 4   Стандарт на породу собак: жесткошерстный фокстерьер. Стандарт FCI № 169 от 19.05.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.   |           |          |
|  | 5   Ездовые и охотничьи лайки. Западносибирская лайка. Русско-европейская лайка. Карел - финская лайка. Общая характеристика и стандарты пород.   |           |          |
|  | 6   Легавые охотничьи породы собак. Английский пойнтер. Английский сеттер. Итальянская легавая. Общая характеристика и стандарты пород.   |           |          |
|  | 7   Стандарт на породу собак: Таксы. Стандарт FCI № 148 от 09.03.2001. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.   |           |          |
|  | <b>Практическая работа</b>  | <i>6</i>  | <b>2</b> |
|  | 1   Определение и описание статей охотничьей собаки породы: немецкий дратхаар.  |           |          |
|  | 2   Определение и описание статей охотничьей собаки породы: английский коккер-спаниель.   |           |          |
|  | 3   Определение и описание статей охотничьей собаки породы: эрдельтерьер.   |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Выполнение домашних заданий по Теме 2: «Стандарты на охотничьи породы собак».<br>2. Подготовить сообщение на тему: «Недостатки и пороки кожи и шерстного покрова русской псовой борзой»<br>Подготовить реферат на тему: «Характеристика недостатков и пороков экстерьера и конституции русской гончей собаки»<br>Подготовить сообщение на тему: «История создания породы русская гончая»<br>Подготовить сообщение на тему: «Типичные охотничьи качества афганской борзой породы»<br>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы английский коккер-спаниель»<br>Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы эрдельтерьер» | <i>10</i> | <b>2</b> |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | Подготовить доклад на тему: «Стандарт на охотничью собаку породы финская гончая», «Таксы, их разновидности.<br>3. Составить опорный конспект по темам «Ездовые и охотничьи лайки», «Легавые охотничьи породы собак». |   |   |   |
|   |  | <b>24</b>   |   |   |
| Тема 3. Стандарты сторожевых пород собак  | Содержание учебного материала  | 12  | 2 |   |
|   | 1  | Стандарт на породу собак: английский бульдог. Стандарт FCI № 149 от 10.01.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.    |   |   |
|   | 2  | Стандарт на породу собак: бордоский дог. Стандарт FCI № 116 от 23.01.2009. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.         |   |   |
|   | 3  | Стандарт на породу собак: доберман. Стандарт FCI № 1493/14 от 14.02.1994. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.          |   |   |
|   | 4  | Стандарт на породу собак: русский чёрный терьер. Стандарт FCI № 327 от 23.12.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки. |   |   |
|   | 5  | Стандарт на породу собак: ротвейлер. Стандарт FCI № 147 от 19.06.2000. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.             |   |   |
|   | 6  | Стандарт на породу собак: ризеншнауцер. Стандарт FCI № 181 от 18.04.2007. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.          |   |   |
|   | <b>Практическая работа</b>   |   |   |   |
|   | 1  | Определение и описание статей собаки породы: немецкий дог.  | 4 | 2 |
|   | 2  | Определение и описание статей собаки породы: среднеазиатская овчарка (алабай).  |   |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 8   | 2 |   |
| 1. Выполнение домашних заданий по Теме 3: «Стандарты сторожевых пород собак».<br>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование сторожевой собаки породы: английский бульдог»;<br>Подготовить сообщение на тему: «Основные размеры, поведение и характер представителей породы собаки: бордоский дог»;<br>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: доберман»<br>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: русский |  |   |   |   |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | черный терьер»;<br>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: кане корсо»<br>Подготовить сообщение на тему: «Краткое историческое резюме о породе собак: ротвейлер»<br>3. Составить краткие опорные конспекты лекций   |   |   |  |
| <b>Тема 4. Стандарты на овчарок и пастушьих собак</b> |   | <b>18</b>   | 2 |  |
|   | Содержание учебного материала   | 10  |   |  |
|   | 1   | Стандарт на породу собак: немецкая овчарка. Стандарт FCI № 166 от 24.12.2010. Общий вид, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.                      |   |  |
|   | 2   | Основные стати собаки породы: немецкая овчарка. Важные пропорции строения, основные отклонения от нормы в строении.   |   |  |
|   | 3   | Стандарт на породу собак: московская сторожевая. Стандарт РКФ от 23.04.2008. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.     |   |  |
|   | 4   | Стандарт на породу собак: южнорусская овчарка. Стандарт FCI № 316 от 12.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки. |   |  |
|   | 5   | Стандарт на породу собак: далматин. Стандарт FCI № 153 от 30.05.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.            |   |  |
|   | <b>Практическая работа</b>  | 2   | 2 |  |
| 1   | Определение и описание статей собаки породы: немецкая овчарка   |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение домашних заданий по Теме 4: «Стандарты на овчарок и пастушьих собак».<br>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми»;<br>Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пули», «Создание, разведение и использование собаки породы: пуми», «Создание, разведение и использование собаки породы: бордер колли»; «Создание, разведение и использование собаки породы: кане корсо»<br>3. Составить краткие опорные конспекты лекций | 6   | 2 |  |
| <b>Тема 5. Стандарты на бойцовых пород собак</b>      |   | <b>12</b>   |   |  |
|   | Содержание учебного материала   |   | 2 |  |
| 1   | Стандарт на породу собак: бультерьер (стандартный). Стандарт FCI № 11 от 24.12.2011. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров;  | 6   |   |  |

|   |   |    |   |
|---|---|----|---|
|   | размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.  |    |   |
| 2   | Стандарт на породу собак: американский стаффордширский терьер. Стандарт FCI № 286 от 01.12.1997. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки. |    |   |
| 3   | Стандарт на породу собак: стаффордширский бультерьер. Стандарт FCI № 76 от 20.01.1998. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.           |    |   |
| <b>Практическая работа</b>  |   | 2  | 2 |
| 1   | Определение и описание статей собаки породы: ротвейлер  |    |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. Выполнение домашних заданий по Теме 5: «Стандарты на бойцовых пород собак».<br>2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: бульдог», «Создание, разведение и использование собаки породы: бурбуль»; Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: английский мастиф», «Создание, разведение и использование собаки породы: ротвейлер»<br>3. Составить краткие опорные конспекты лекций |   | 4  | 2 |
| <b>Тема 6. Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак</b>   |   |    |   |
| Содержание учебного материала   |   | 27 |   |
| 1   | Стандарт на породу собак: пудель. Стандарт FCI № 172 от 23.01.2015. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.                              | 12 | 2 |
| 2   | Стандарт на породу собак: пекинес. Стандарт FCI № 207 от 01.04.1996. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.                             |    |   |
| 3   | Стандарт на породу собак: китайская хохлатая. Стандарт FCI № 228 от 18.07.1989. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.                  |    |   |
| 4   | Стандарт на породу собак: русский тойтерьер. Стандарт FCI № 352 от 05.12.2017. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.                   |    |   |
| 5   | Стандарт на породу собак: шар пей. Стандарт FCI № 309 от 09.08.1999. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.                             |    |   |
| 6   | Стандарт на породу собак: чихуахуа. Стандарт FCI № 218 от 15.09.2010. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки.                            |    |   |

|   |  |           |                   |
|---|--|-----------|-------------------|
| <b>Практическая работа</b>  |  | 4         | 2                 |
| 1   | Определение и описание статей собаки породы: русская цветная болонка   |           |                   |
| 2   | Определение и описание статей собаки породы: бишон фризе.  |           |                   |
| Содержание учебного материала   |  | 2         | 2                 |
| 1   | Стандарт на породу собак: немецкий шпиц. Стандарт FCI № 97 от 25.01.2013. Общий вид, важные пропорции, поведение; окрас, шерстный покров; размеры и вес; недостатки и пороки, дисквалифицирующие пороки. |           |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 9         | 2                 |
| 1. Выполнение домашних заданий по Теме 6: «Стандарты на декоративные и миниатюрные породы собак».   |  |           |                   |
| 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Подготовить сообщение на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: пражский крысарик», «Создание, разведение и использование собаки породы: болонез»;<br>Подготовить реферат на тему: «Создание, разведение и использование собаки породы: тибетский терьер», «Создание, разведение и использование собаки породы: японский хин»;<br>Подготовить презентацию по стандарту декоративных породы собак ( по выбору). |  |           |                   |
| 3. Составить краткие опорные конспекты лекций   |  |           |                   |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>   |  |           |                   |
| <b>Всего: аудиторных</b>  |  | <b>88</b> | <b>Всего: 132</b> |
| <b>самостоятельная работа</b>   |  | <b>44</b> |                   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет кинологии и собаководства №61

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double,

Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### Основные источники:

1. Кинология: Учебник. -СПб.: Издательство «Лань»,2017

2. Шкляев А. Дрессировка и воспитание собаки/.-М.: Эксмо,2017

#### Дополнительные источники:

1. Муралинов К.К. Кинология, фелинология [Электронный ресурс] : учебник / К.К. Муралинов. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2017. — 515 с. — 978-601-7390-83-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67062.html>
2. Дубров М.З. Стандарты пород собак . Издательство Центрполиграф, 2017 - 608с. –ISBN 5-227-00579-6. –Режим доступа: <https://www.labyrinth.ru/books/145278>
3. П.А. Заводчиков, В.В. Курбатов, А.П. Мазовер, В.П. Назаров. Справочная книга по собаководству. Породы собак Читать онлайн –Режим доступа: <https://www.bookl.ru/domovodstvo-main/domashnie-zivotnyie/190751julltext.htm>
4. Стандарты пород собак под эгидой FCI [Текст] / М. Джимов, Н. Крылова. - М: АСТ; Донецк: Сталкер, 2017. - 703с. –ISBN 5-17-032380-8 –Режим доступа: <https://spbib.ru/en/catalog/-/books/4213627-standarty-porod-sobak-pod-egidoj-jci>

#### Интернет-ресурсы:

ЭБС «Лань»

ЭБС «РУКОНТ»

ЭБС «Информиио»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

[http://poroga.ru/enc/porody\\_sobak\\_standart.php](http://poroga.ru/enc/porody_sobak_standart.php) - Стандарты пород собак Международной кинологической ассоциации

<http://www.bestaff.ru> - Энциклопедия: породы собак

<http://webmvc.com/dog> - Стандарты пород собак

<http://www.elitedogs.ru/standarts> - Стандарты пород собак

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" "<http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность покнижного и коллекционного комплектования специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, мобильные приложения, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных  
Объем базы данных: более 1200000 записей  
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время  
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

VOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>           | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| уметь:  |   |
| - определять тип конституции;   | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| - проводить оценку экстерьера собаки;   | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| - сравнивать оцениваемый объект со стандартом;                                | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| знать:  |   |
| - роль и место знаний по дисциплине в процессе профессиональной деятельности; | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| - основы теории эволюции живых организмов и самого эволюционного процесса;    | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| - основные сведения о процессе одомашнивания собак;                           | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| - основные сведения о генетике и разведении собак;                            | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| - требования стандартов основных пород собак;                                 | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |

|   |   |
|---|---|
| - понятия стандарта;  | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| общую характеристику особенностей поведения собак;              | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| недостатки и пороки, снижающие племенную ценность собаки;       | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |
| ведущие международные и национальные кинологические организации | <i>экспертная оценка самостоятельной работы обучающихся, письменный и устный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ; оценка умение анализировать и синтезировать</i> |

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Стандарты основных пород собак», разработанную преподавателем  
общеобразовательных и профессиональных дисциплин Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Стандарты основных пород собак» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы, структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Стандарты основных пород собак» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преподаватель общеобразовательных и  
специальных дисциплин Трубчевского  
политехнического техникума

Н. И. Мутца

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«Стандарты основных пород собак», разработанную преподавателем  
общеобразовательных и профессиональных дисциплин Трубчевского  
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа дисциплины «Стандарты основных пород собак» включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач дисциплины, места дисциплины в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы, структура и примерное содержание дисциплины, с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе дисциплины «Стандарты основных пород собак» указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа дисциплины полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Преподаватель высшей категории  
Трубчевского филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ



С. И. Пиреева